


Visualiser les données d'une affirmation

- Toutes les données concernant une affirmation sont regroupées dans un écran auquel on accède via le module de recherche ou à partir d'un autre écran mentionnant cette affirmation.
- Cet écran de visualisation est constitué de différents onglets **1**.
- Cliquez sur celui qui vous intéresse et découvrez ce qui a été jusqu'à présent encodé dans WebDeb à propos de l'affirmation.
- Vous pouvez corriger ou ajouter des données en utilisant les textes en bleu **2**.

Il faut favoriser l'hétérogénéité des classes.

▼ hétérogénéité ▼ classes

Justifications **1** Extraits Coalitions Fiche **2**  éditer

Tous les extraits de n'importe quel auteur étant similaires ou opposés à cette affirmation.

Point de vue **Auteur** Source Date **2** [+ Ajouter une affirmation](#)

Statistiques
 9 auteurs en faveur
 0 auteurs nuancés
 3 auteurs opposés
 5 extraits en faveur
 0 extraits nuancés
 1 extraits opposés

Sébastien Dellisse Extraits (1) ●
A l'inverse des discours attisant la crainte de groupes d'apprentissage pluriels, nous défendons l'idée d'une Ecole mélangeant "forts" et "faibles", pauvres et riches, aveugles et boiteux, croyants et non-croyants,...
 — propos co-signés, La Libre Belgique (14/01/2016) ●

Bernard Delvaux Extraits (1) ●
A l'inverse des discours attisant la crainte de groupes d'apprentissage pluriels, nous défendons l'idée d'une Ecole mélangeant "forts" et "faibles", pauvres et riches, aveugles et boiteux, croyants et non-croyants,...
 — propos co-signés, La Libre Belgique (14/01/2016) ●